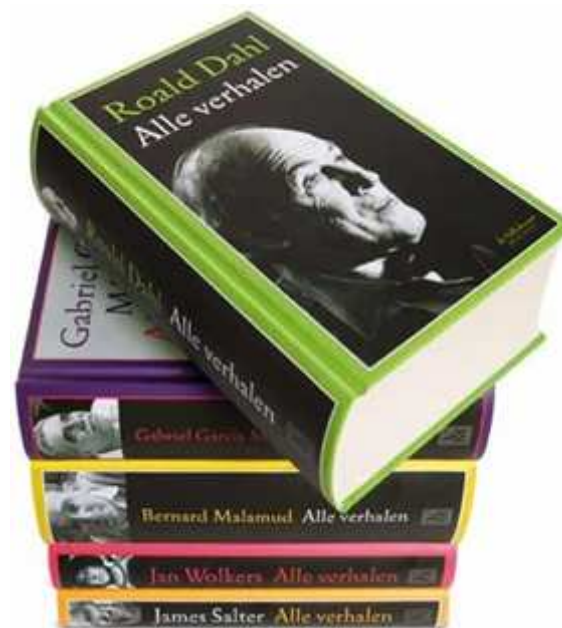
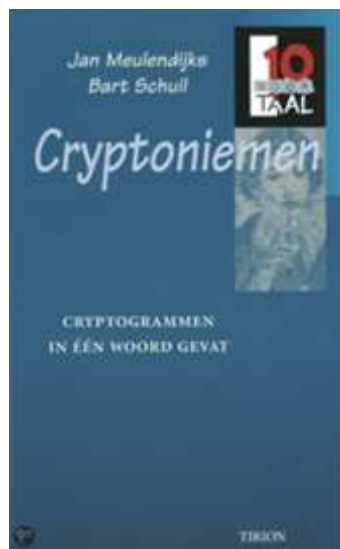


E-learning in het hoger onderwijs

23 maart 2010
Eindhoven

Voorstellen

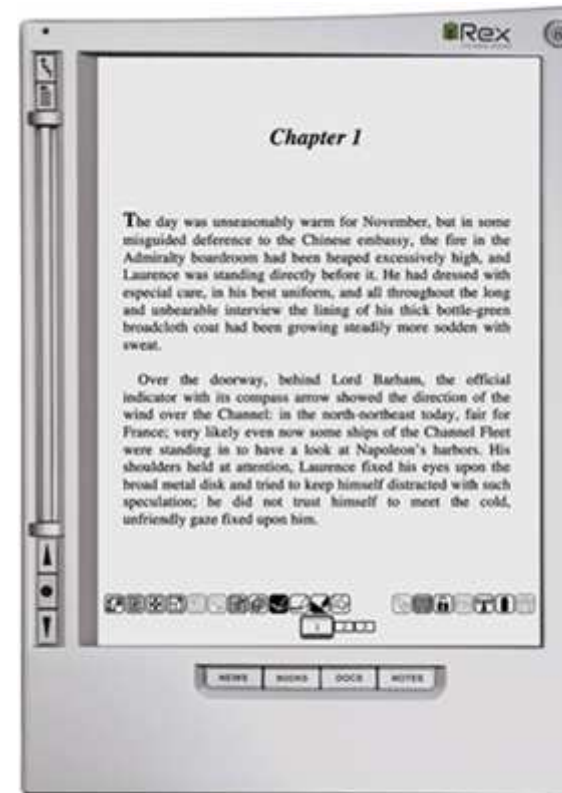
- Marketeer



- Docent HvA
- Projectleider E-boekenstad

Amsterdam E-boekenstad

- Studenten en docenten onderzoeken de voorwaarden en kansen op succes van e-reading in de studie-omgeving
- Gestart per 1 januari 2010



e-boekenstad

Amsterdam

Amsterdam E-boekenstad



Amsterdam

e-boekenstad

Studeren met e-books

- 1^e praktijkonderzoek binnen de HvA
- 2^e jaars marketingstudenten en e-learning – 10 weken lang
- Kwalitatieve onderzoeksopzet
- 79 studenten, 1 lesboek
 - 30 studenten met e-book op e-reader
 - 28 studenten met e-book op laptop
 - 23 studenten met papieren boek

Opzet van het onderzoek

- 1 module
- E-reader: Irex
- E-book: verplichte literatuur voor tentamen
- Groepsdiscussies
 - 1e: verwachtingen
 - 2e: ervaringen
 - 3e: conclusies
- Logboekje bijhouden



De verwachtingen vooraf

- *Het leek mij wel vet om de e-reader te proberen.*
- *Het is een leuke gadget. Anders krijg je dat ding misschien nooit in handen.*



De verwachtingen vooraf

- *Als je je laptop bij je hebt, kan je nooit je boek vergeten.*
- *Het grootste nadeel is de leesbaarheid. Ik denk niet dat je het lang volhoudt.*



De verwachtingen vooraf

- *Ik denk dat een papieren boek handiger is dan een e-reader. Je kan er makkelijker en sneller doorheen bladeren.*



Tijdens de module ...

- ... wordt het papieren boek veel langer gebruikt met leren
- ... is de laptop handig qua zoekfunctie en mobiliteit, maar leidt snel af en leest lastig
- ... wordt de e-reader in de directe omgeving vooral 'geshowt'
- ... en is de eerste kennismaking meestal een teleurstelling.

En het eindoordeel

- De e-reader viel in gebruik zo tegen, dat de e-readergroep massaal is overgestapt naar papieren boek of laptop
- Van de laptopgroep is de helft overgestapt naar papier
- De groep met het papieren boek was zeer tevreden over het leren met het boek



Werken met de e-reader

- *Eerst leek hij me wel super chill, maar nee*
- Bladeren, aantekeningen maken
- Multifunctionaliteit
- *Dat ding...*



Het vervolg

- Studenten zien voor hen nog geen toegevoegde waarde van de e-reader
- E-boekenstad gaat verder onderzoeken:
 - Werken met de verschillende hardware
 - Alle materiaal van een module digitaal
 - Etc.
- We houden ons aanbevolen voor partners/ideeën uit de branche!



Dank voor jullie aandacht